**Школьный химический кабинет**

*Школьный химический кабинет* – это специальное помещение с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и приспособлениями, обеспечивающими эффективное преподавание предмета.

            Кабинет химии это  класс-лаборатория, площадь которого должна быть не менее 80м2,смежно располагается лаборантское помещение площадью не менее 24м2, и небольшая кладовая для размещения и хранения некоторого запаса химических реактивов и посуды.

            Основная роль в создании и совершенствовании кабинета химии принадлежит учителю, который определяет оборудование кабинета, организует закупку, размещение и хранение отдельных пособий, руководит работой учащихся и лаборанта по дооборудованию.

***Оборудование кабинета химии***

            Организация школьного химического кабинета и оснащение его современным оборудованием немыслимы без учета требований к безопасным условиям труда. Необходимо рационально организовать труд учителя и учащихся, улучшить условия их работы и благодаря этому добиться лучших результатов обучения при минимальных затратах сил и времени работающих.

             К кабинету предъявляется ряд требований. Оснащение кабинета химии и условия работы в нем должны обеспечивать учителю и учащимся:

·         минимальную психофизиологическую нагрузку;

·         удобные рабочие позы и рациональные приемы работы;

·         удобство и легкость в работе при использовании разнообразных средств обучения;

·         выполнение санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности;

·         наименьшую затрату времени на подготовку занятий;

·         рациональное ведение лабораторного хозяйства.

В кабинете проводится не только разнообразная учебно-воспитательная работа, но и внеклассные занятия по химии.

Необходимо учитывать, что организация химического кабинета происходит в разных условиях, что приводит к вариативности в создании школьных кабинетов химии. При организации школьного кабинета химии необходимо решение следующих вопросов:

- создание в кабинете химии благоприятных условий для проведения занятий: освещения, вентиляции, отопления, электропитания, водоснабжения;

- создание рациональной планировки;

- оснащение кабинета разнообразными видами средств обучения;

- оборудование рабочих мест учителя, лаборанта и учащихся;

- оборудование кабинета техническими средствами и организация их использования на занятиях.

***Интерьер кабинета***

            Интерьер кабинета должен отвечать  современным требованиям и, прежде всего особенностям преподавания предмета. Оформление экспонируемых материалов должно гармонически сочетаться с окраской стен, пола, цветом мебели. Неправильное сочетание красок, плохое освещение, пустые стены или перегруженные экспонируемыми материалами неблагоприятно влияют на умственную работу, рассеивают внимание, вызывают отрицательные эмоции. В химическом кабинете нет смысла экспонировать стенды с материалами эпизодического пользования (схемы отдельных производств, химические газеты, образцы коллекций), т.к. ученики не могут их изучить. Должны располагаться лишь те учебные пособия, которые применяются почти на каждом уроке. К числу таких пособий относятся, прежде всего, справочные таблицы (периодическая система Д.И. Менделеева, растворимость солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов, географическая карта, на которой показано размещение химических производств). Во время занятий учащиеся часто обращаются к этим пособиям за справками.

            Для экспонирования сменного материала применяют специальные стенды с держателями или магнитами. По мере необходимости материал обновляют.

            Экспонирование литературы для внеклассного чтения, а также выставок можно производить в застекленных стендах-витринах.

***Оборудование лаборантского помещения.***

Оборудование лаборантского помещения должно быть приспособлено к трудовой деятельности учителя и лаборанта. Здесь рекомендуется разместить не только секционные шкафы для хранения оборудования, но и препараторский стол, стол для нагревательных приборов, мойку и сушилку для посуды, письменный стол учителя, библиотечка с литературой по химии для учителя, лаборанта. Литература в библиотечке распределяется по следующим разделам:

1.      Справочники по химии.

2.      Учебники и учебные пособия для ВУЗов.

3.      Учебники и задачники по курсу химии средней школы.

4.      Журналы.

5.      Научно-популярная литература.

6.      Литература по методике химии.

7.      Литература по методике и технике химического эксперимента.

8.      Литература по ведению хозяйства химической лаборатории.

***Рабочие места учащихся*** должны быть оснащены:

        1)оборудованием, приспособленным для выполнения лабораторных и практических работ индивидуально каждым учащимся;

  2)приспособлениями для работы с плоскими и объемными моделями, в том числе на магнитной основе;

3)комплектом справочных материалов, постоянно размещающихся на рабочих  местах (справочник, задачник, необходимые таблицы).

***Рабочее место учителя*** должно быть приспособлено для осуществления различных видов работ (демонстрация опытов и различного видов пособий, проецирование опытов и моделей на экран непосредственно со стола учителя, контроль и управление деятельностью учащихся, использование различной проекционной аппаратуры, работа с различными моделями, таблицами и т.д.).