**Учебное оборудование.**

Требования к оборудованию школьного химического эксперимента продиктованы содержанием и особенностями его организации в условиях кабинета химии.

            1 требование – наглядность, выразительность опытов. Следует определить, в какой форме он будет наиболее эффективен: в виде лабораторного опыта, обычной демонстрации, проекции на экран или в их определенном сочетании. Эксперимент должен быть хорошо видимым.

            2 требование – химические опыты должны быть доступными для восприятия и всегда убедительными.

            Каждый опыт должен быть безотказным, а оборудование для него выполнения – надежным. Приборы, в которых проводят опыты, должны быть заранее подготовлены, испытаны, а руководство по эксплуатации или паспорт приборов или установок тщательно изучены учителем. Самодельные приборы и установки могут использоваться в школе лишь в тех случаях, когда они технически надежны и безопасны

***Учебное оборудование*** подразделяется на следующие группы:

1.Натуральные объекты:

·         Природные объекты в естественной среде, изучаемые во время экскурсий.

·         Природные объекты в искусственной среде, изучаемые в классе (минеральные породы, образцы химического сырья).

·         Химические реактивы.

·         Химическая посуда, лабораторные принадлежности, приборы.

2. Изображение натуральных объектов:

·         Модели объемные, макеты заводских аппаратов.

·         Иллюстративные пособия.

·         Диаскопические и эпископические иллюстрации.

·         Кинофильмы, CD диски.

3. Описания предметов и явлений:

·         Текстовые таблицы.

·         Схемы химических аппаратов и технологических процессов.

·         Графики, диаграммы, планы, карты.

4. Технические средства обучения.

            Кабинет химии оснащается полным комплектом учебного оборудования в соответствии с «Перечнем типовых учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ». Кроме этого: справочно-информационной, научно-популярной литературой, журналами, сборниками задач и упражнений, руководствами для практических занятий, комплектом учебно-методических пособий; краеведческим материалом; набором лучших работ, выполненных учащимися; картотекой учебного оборудования для изучения каждого вопроса программы;  противопожарным инвентарем и аптечкой; инвентарной книгой и картотекой.